

# Organización de aportes en lógica de mallas.

Documento que presenta los aportes recibidos en formato de malla y aportes diversos que especifican su ubicación en la currícula. Todos ellos se organizan respetando la individualidad y el sentido de su propuesta para su visualización.

---

Comisión de Carrera Nacional de Magisterio 2022

Instituto	Trayectos	Unidades - Temporalización y créditos							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Específico	Lengua en la formación de maestros I (8)	Lengua en la formación de Maestros II (8)	Ambiente y sociedad I (14)		Ambiente y sociedad II (10)		Educación Artística (10)	Educación en contextos diversos (10)
		Matemática en la Formación de Maestros (8)	Matemática en la formación de Maestros II (8)	Matemática en la formación de Maestros III (6)					
	Didáctica		Didáctica TP (8)	énfasis Lengua (16)	énf Matemática (15)	énf CC ambientales (16)	énf CCSS (15)	énf ED Art (22)	énf Didáctica (22)
	Lenguajes	Lenguajes científicos (4)	Cuerpo, expresión y movimiento (4)	Lenguaje audiovisual (3)	Lenguas extranjeras (3)	Lenguaje audiovisual (3)	Lenguas extranjeras (3)	Lenguaje audiovisual (3)	Lenguas extranjeras (3)
		Lenguaje audiovisual (3)	Lenguas extranjeras (3)	Educación artística, visual y plástica (3)	Lenguajes digitales TP (4)				
	Equivalente	La Pedagogía en la formación docente (14)	La pedagogía en la profesión docente (14)	Psic educativa y social (10)	Educación sexual y DDHH (4)	Construcción de saberes y trabajo grupal (10)	Metodología de la investigación científica (10)	Filo. y ética (10)	Enseñanza, gestión y evaluación (7)
		La ed como construcción histórica social política y cultural (8)	Desarrollo y construcción del sujeto (8)						

Instituto	Trayectos	Unidades - Temporalización y créditos							
		1	2	3	4	5	6	7	8
2	Específico	Matemática con enfoque en Primaria		CC.SS. con enfoque en primaria	CC.NN. con enfoque en primaria				
		Lengua con enfoque en Primaria			Artístico con enfoque en primaria				
		Geografía		Geografía					
	Didáctica	Introducción a la didáctica general				Redes conceptuales			
	Lenguajes	Alfabetización digital		Arte I (7)	Arte II (7)	Arte III (7)	Arte IV (7)	Arte V (7)	Arte VI (7)
			Alfabetización digital						
		Lengua de señas I		Lengua de señas II		Lengua de señas III		Lengua de señas IV	
		Lenguaje en Braille I		Lenguaje en Braille II		Lenguaje en Braille III		Lenguaje en Braille IV	
		Alfabetización digital							
	Equivalente	Pedagogía	Observaciones y análisis de las instituciones educativas		Taller de sexualidad - mapa de ruta.		Psicomotricidad		
		Curriculum	Curriculum				Evaluación		
	Inclusión I		Inclusión II		Inclusión III				

Instituto	Trayectos	Unidades - Temporalización y créditos							
		1	2	3	4	5	6	7	8
3	Específico							Literatura	Lengua
				Geografía; énfasis Estudio Socioterritoriales (8)	Geografía, énfasis Ciencias Ambientales (8)	Lengua	Literatura		
						Fisicoquímica		Taller fisicoquímica	Taller de Biología
				Biología I		Biología II			
	Didáctica	Didáctica I	Didáctica II	Didáctica Práctica I		Didáctica Práctica II		Didáctica Práctica III	
								Taller de Didáctica de la Geografía (8)	
	Lenguajes	Lenguajes Artísticos I (3) <i>énfasis</i>	Lenguajes Artísticos II (4) <i>énfasis</i>	Expresión corporal I (4)	Expresión Musical (3)	Educación e integración de Tecnologías Digitales I (4)	Educación e integración de Tecnologías Digitales II (4)	Educación Audiovisual (5)	Expresión visual y plástica II (5)
		Educación Audiovisual (2) <i>énfasis</i>	Educación Audiovisual (3) <i>énfasis</i>	Lengua Española I (8)		Expresión Musical (3)	Expresión corporal II (5)	Expresión visual y plástica I (2)	Lengua Española III (8)
							Lengua Española II (8)		
	Equivalentes	Lengua I		Lengua II			Seminario Lengua	Taller Ortografía y Oralidad.	
Ciencias de la Educación I (9)		Ciencias de la Educación II (9)	Ciencias de la Educación III (10)	Ciencias de la Educación IV (11)	Ciencias de la Educación V (10)	Ciencias de la Educación VI (10)	Ciencias de la Educación VII (10)	Ciencias de la Educación VIII (7)	
	Optativas	Informática (2)						Tecnología emergentes en Educación (2)	

Instituto	Trayectos	Unidades - Temporalización y créditos								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
4	Específico	Física	Química	Matemática I		Matemática II		Educación artística: musical		
		CC.SS	CC.NN	Lengua I		Lengua II				
		Historia		Biología		Educación visual y plástica				
	Didáctica			Geografía				Educación artística: corporal		Literatura
										Higiene y educación para la salud
		Pasantía de observación	Didáctica práctica I	Didáctica práctica II		Didáctica práctica III		Didáctica práctica IV		
		Taller de profundización en Geografía		Taller de profundización en Lengua	Taller de profundización en Matemáticas	Taller de profundización en Biología	Taller de profundización en Físicoquímica	Taller de profundización en Historia		
						Seminario de Educación Rural			Análisis pedagógico de la práctica docente	
	Lenguajes	Lenguajes Artísticos		Producción intelectual y estilos de comunicación						
				Lenguajes extranjeros						
		Informática		Informática		Informática		Informática		
		Educación e integración de tecnologías digitales								
	Equivalentes	Pedagogía I		Pedagogía II		Sociología de la educación				
		Psicología Evolutiva		Psicología de la educación		Teoría del conocimiento y epistemología		Psicomotricidad		
				Educación emocional		Investigación educativa		Filosofía de la Educación		
		Legislación, marco normativo.		Legislación y DD.HH.		Educación en legislación y ética		Legislación y Administración de la Enseñanza		
		Sociología		Seminario de educación sexual.		Historia de la educación		Seminario de DD.HH	Seminario de Aprendizaje inclusivo	
Optativas										

Instituto	Trayectos	Unidades - Temporalización y créditos							
		1	2	3	4	5	6	7	8
5	Específico	Matemática I - <i>énfasis algebra</i> (8)		Matemática II - <i>énfasis geometría</i> (6)		Matemática III - <i>énfasis probabilidad y estadística</i> (2)			
		Geografía (4)		Geografía (4)		Geografía (2)		CC.SS. (2)	
		Historia (4)		Historia (4)				Historia (2)	
		Biología I (4)		Biología II (4)		Biología III (2)		Biología IV (2)	
		Lengua I (8)		Lengua II (6)		Lengua III (2)			
		Física (4)	Química (4)						
	Didáctica	Pasantía de Observación				Taller de profundización en Matemáticas - <i>énfasis Teoría de juegos y resolución de problemas</i>	Taller cartográfico de apoyo a la comprensión espacial de la práctica.		
	Lenguajes								
	Equivalente	Ciencias de la Educación y Legislación							
	Optativo	Taller comunicación alternativa	Inteligencia emocional	Educación para la salud	Promoción de comportamientos amigables con el ambiente	Educación para la sexualidad	Ruralidad		
Psicomotricidad									

En una única malla se integran las propuestas de diferentes trayectos propuestos por los órdenes.

Instituto	Trayectos	Unidades - Temporalización y créditos							
		1	2	3	4	5	6	7	8
6	Específico								
	Didáctica	Herramientas para la inclusión I (13)	Practica docente (13)	Taller de Lengua y Matemática (13)	Manejo administrativo de la dirección y la clase (12)	Taller de CC.NN, CC.SS, artística y expresión corporal enfocadas a la practica docente (13)	Herramientas para la inclusión II (12)	Taller de juego y recreación.  Taller introductorio en educación rural. (15)	Derecho, ética y psicología. (15)
		Introducción a la práctica pre-profesional (9)							
	Lenguajes	Lenguajes artísticos (6)		Cultura, imágenes y medios (6)		Educación musical (6)		Dimensión comunicativa-expresiva del cuerpo y el movimiento (6)	
		Introducción a la informática y herramientas digitales (6)		Educación e integración de tecnología al aula (6)		Lenguaje de programación - Pensamiento computacional en el aula; inteligencia artificial (6)		Inglés (6)	
		Taller 1 - Lenguajes inclusivos (3)		Taller 2 - Psicomotricidad (5)					
	Equivalente	Sociología I (2)	Sociología II (2)	Sociología III (5)					
		Psicología Evolutiva (7)		Psicología de la Educación I (2)	Psicología de la Educación II (2)	Historia de la Educación (6)		Filosofía (4)	
		Pedagogía I (2)	Pedagogía II (2)	Pedagogía III (2)		Investigación (4)		Administración de la Enseñanza (2)	Educación en DD.HH. (1)
		Legislación (5)				Seminario Educación Sexual (2)		Lenguas extranjeras (3)	
		Inclusión (1)							
	Optativas			Ética (3)					
				Informática					
		Cineduca (5)		Epistemología					
				Taller de Segundas lenguas (5) (exceptuando inglés y español)					

En una única malla se integran las propuestas de diferentes trayectos propuestos por los órdenes.

Instituto	Trayectos	Unidades - Temporalización y créditos							
		1	2	3	4	5	6	7	8
7	Específico	Lengua (9)		Lengua II (7)				Lengua III (5)	
		Matemática (9)		Matemática II (7)				Matemática III (3)	
		Lengua Española	Lengua Española	Lengua Española II	Lengua Española II			Literatura (5)	
		CC.SS. - Geografía (6)	CC.SS. - Historia (6)			Ed. Musical (5)	Arte (5)	Análisis y observación (7)	
						CC.SS. - Geografía (5)	CC.SS. - Historia (5)		Construcción ciudadana (3)
		CC.NN. - Físicoquímica (3)	CC.NN. - Biología (3)	Físicoquímica (3)	Biología (3)	Físicoquímica (5)	Biología (3)		Lenguas Extranjeras (5)
	Didáctica								
	Lenguajes	Lenguajes artísticos (2hs)		Ed. Visual y plástica (3)		Ed artística-corporal (2hs) Ed.Musical (2 hs) Taller de profundización de Lengua 30 hs Taller de Educación e integración de tecnologías digitales 2 hs Taller de Producción intelectual y estilos 30 hs Psicomotricidad		Seminario aprendizaje e inclusión (30 hs) Lenguas extranjeras: portugués e inglés. Literatura 2 hs	
		Lenguaje Tecnológico (7)	Arte (7)	Lengua extranjeras (7)	Lengua (7)	Lenguaje matemático (5)	Lenguajes tecnológicos (7)	Historia (7)	Administración y Legislación (7)
	Equivalente							Filosofía (5)	
	Optativo	Cineduca							



Notas:

Sala de didáctica propone:

- de no aprobarse didáctica-práctica de 4to año con 9 se deba recurrir.
- Cursos de didáctica anual de didáctica general y de específicas: Didáctica específica: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Artístico
- Informática sea transversal.
- Las materias específicas y seminarios disciplinares sean previos a la didáctica correspondiente.
- Talleres de didáctica específica anuales en coordinaciones con la práctica.
- Espacios de formación inclusiva y no seminarios.

Otros aportes :

- ética profesional desde el principio de la carrera. Taller o seminario. Semestral o anual
- Recursos digitales
- Cineduca como espacio en el que se pueden profundizar en contenidos de cine ,pero también vinculados al uso crítico de las imágenes
- Cineduca como asignatura semestral opcional todos los años.
- Cuidado y manejo de la voz
- Formación en pensamiento computacional
- Asignatura inclusión: lengua de señas.
- Construcción de una estructura académica y administrativa
- Carga horaria para investigación y extensión dentro de las horas docentes.

Docentes de la Sala de Lengua: Recuperan la propuesta de la Sala Nacional de Lengua.

Instituto	Trayectos	Unidades - Temporalización y créditos							
		1	2	3	4	5	6	7	8
8 Docentes (Lengua) Estudiantes	Específico	Lengua I	Lengua I	Lengua II	Lengua II				
				Biología	Biología	CCNN	CCNN		
		Matemática I	Matemática I	Matemática II	Matemática II				
	Didáctica					Didáctica Práctica	Didáctica práctica (Ed especial)	Didáctica práctica (Esc rurales)	Didáctica práctica
	Lenguajes					Informática		Tecnologías digitales	
	Equivalente	Pedagogía I		Pedagogía II		Pedagogía II		Pedagogía IV	
		Psicología Social	Psicología Social	Psicología Evolutiva I	Psicología Evolutiva I	Psicología Evolutiva II	Psicología Evolutiva II		
		Planificación y gestión de las instituciones							
Optativo	LSU / Braille / Lenguaje Lúdico / Astronomía / Geología / Construcción de ciudadanía / Talleres de formación ciudadana y ética/ taller de astronomía / taller de geología / taller de nutrición-alimentación / taller de dislexia, discalculia, TDAH, hiperactividad / Aprender todos.								

Notas:

- Se propone Filosofía, epistemología y sociología como asignaturas semestrales
- Seminario de Ed. Sexual es una materia anual.
- Historia de la Ed. con enfoque de historia uruguaya.
- Los créditos de talleres deberán ser optativos y acreditados.
- Para el trayecto de Lenguajes Diversos se plantean talleres de lenguajes de señas, braille, científico, musical, artístico, plástico, cinematográfico, portugués, inglés, entre otros.
- Matemática- Lengua. A cargo de maestros adscriptores especializados en el área, para que se pueda trabajar desde la didáctica y que abarque los 4 años de práctica.
- Biología. Contenido enfocado a la práctica escolar. Por la complejidad de los temas y su extenso programa se propone que biología de 2 o sea dictada en dos años.
- **El turno vespertino recupera la propuesta 2017 en concordancia con la creditización propuesta 2022, ajustándola:**

- Se plantea que algunas materias como Lengua I, Lengua II, Psicología, Evolutiva, Matemática I y II, Biología de 2°, Ciencias Naturales de 3°, sean de carácter semestral, donde se aborde la primera mitad de la maya curricular en el primer semestre, y la otra mitad en el siguiente; teniendo una instancia de evaluación al culminar cada semestre y en vacaciones de julio, la posibilidad de rendir un examen en caso de no aprobar el primer semestre de la materia. Dando al alumno la posibilidad de exonerar la materia en dos instancias.
- Se cree necesario que materias o seminarios sean meramente virtuales.
- 

## Instituto 9

### Notas:

- Asignatura que aborde trabajo con dificultades de aprendizaje, en 2do o 3er año.
- Talleres sobre producción de informes, análisis de textos y producción de textos académicos.
- Mayor formación en ética.
- Didáctica desde primer año.
- **Legislación desde primer año.**
- Taller de primeros auxilios.
- Formación en evaluación.
- Tutorías entre pares.
- Acreditación en instancias de formación.
- Acreditar pasantías en escuelas con alumnos que presentan dificultades.
- Componente digital pensado en la producción centrada en el aprendizaje en clave de aldea global.
- Proyectos e investigación desde primer año.
- Aspectos normativos desde primer año.
- Ética desde primer año.
- Creditización con Universidades con modalidad online.

## Instituto 10

### Notas:

- Lenguajes de señas.
- Educación emocional desde primer año.

Instituto	Trayectos	Unidades - Temporalización y créditos							
		1	2	3	4	5	6	7	8
11	Específico	Lengua I	Lengua I	Lengua II	Lengua II				
	Didáctica								
	Lenguajes								
	Equivalentes	Marco Normativo y Administrativo: Introducción							
	Optativas								
		Ética docente							

Notas:

- Lengua de carácter semestral y esté presente en los dos primeros años, con contenidos específicos. Recupera el aporte de la Sala Nacional de Lengua.
- Introducción a la Didáctica en primero (*no especifica temporalización*)
- Ética docente y Marco Normativo y Administrativo: introducción (*no especifica temporalización*)

Se construye la malla a partir de los aportes, no necesariamente guardan coherencia en la totalidad de créditos.

Instituto	Trayectos	Unidades - Temporalización y créditos								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
12	Específico	Lengua (12)		Las interacciones en el medio natural. (12)		La diversidad en los sistemas del medio natural. Bases biológicas para la comprensión de la biodiversidad. (12)				
		Matemática (12)		Dinámicas entre los ambientes y las sociedades (12)		Procesos históricos para la explicación/comprensión de la realidad contemporánea. (12)		La dimensión política de las sociedades: Construcción de ciudadanía en clave global. (12)		
		Lenguajes artísticos (12)								
	Didáctica			Introducción a la Didáctica.	Didáctica de la Lengua.	Didáctica de la Matemáticas.	Didáctica de la Educación Artística.	Didáctica de las CC.NN.	Didáctica de las CC.SS.	Enseñanza de la ética.
							Didácticas de las Segundas Lenguas - Inglés.	Seminario de Inglés <i>énfasis Ceibal</i> .		
				Didáctica Práctica I		Didáctica Práctica II		Didáctica Práctica III		
								Escenarios Educativos.		
	Lenguajes	Análisis del discurso de los diversos lenguajes (12)		Cultura visual, comunicación y ciudadanía digital (12)		Tecnologías digitales en la educación (12)		Segundas lenguas: Inglés A2/B2 (12)		
		Competencia Digital Docente (12)								
	Equivalente	Pedagogía: construcción del campo de estudio y corrientes pedagógicas. (12)		Pedagogía nacional y pedagogías alternativas.(12)		Análisis pedagógico de la realidad educativa (12)		Proyectos de intervención pedagógica (12)		
		Historia de la Educación (12)				Epistemología y Teoría del conocimiento (12)		Filosofía de la educación (12)		
								Pensamiento computacional (12)		
		Desarrollo y proceso de socialización (12)		Estrategias para la inclusión: Informática aplicada a la inclusión. Formación en aprendizaje cooperativo y otras estrategias con ese fin. (6)		Educación para la sexualidad (6)		Educación DD.HH.		
	Optativas									

Notas:

- *Lenguajes diversos, Didácticas específicas y Trayecto Equivalente no están definidos por cursos.*
- *Escenarios Educativos. Pasantía práctica en una Escuela APRENDER/Rural/Inicial/Especial a elección del estudiante. Esta será supervisada por el equipo pedagógico a cargo del curso de Didáctica.*
- La totalidad de créditos en Lenguajes Diversos sería de 48, se propone migrar los 8 créditos restantes al trayecto Específico.
- Para el resto de los trayectos se propone recuperar el Plan 2017.

## Instituto 13

Notas:

- Extender la semana de observación.
- Introducción a la didáctica y práctica de observación.
- Cursos de educación emocional y de diversidad e inclusión. (Lengua de Señas, braille, herramientas para abordaje TEA y/o capacidad de desarrollo diferentes.
- Vincular al adscriptor con el Instituto.
- Club de ciencias como optativa.
- Considerar créditos y realización de Tesis de Grado para la titulación universitaria.

Instituto	Trayectos	Unidades - Temporalización y créditos							
		1	2	3	4	5	6	7	8
14	Específico	Lengua I	Lengua I	Lengua II	Lengua II				
		<i>Campo del saber: CC.NN.</i> La diversidad en los sistemas del mundo natural I	<i>Campo del saber: CC.NN.</i> La diversidad en los sistemas del mundo natural II	<i>Campo del saber: CC.NN.</i> La interacción en el medio natural I	<i>Campo del saber: CC.NN.</i> La interacción en el medio natural II	<i>Campo del saber: CC.NN.</i> Los cambios en el medio natural I	Los cambios en el medio natural II		
		CC.SS.	CC.SS.	CC.SS.	CC.SS.	CC.SS.	CC.SS.	CC.SS.	CC.SS.
		<i>Campo del saber: Matemática.</i> Geometría euclidiana en el plano.	<i>Campo del saber: Matemática.</i> Magnitud y Medida.						
		<i>Campo del saber: Matemática.</i> Aritméticas e introducción al álgebra.							
	Didáctica			Taller de profundización en Matemática.					
Lenguajes	<i>Campo del saber: Educación artística-lenguajes artísticos. Educación musical.</i>	La figura humana en la historia del arte	Las diversas manifestaciones musicales culturales en distintas épocas y periodos, en relación con otros lenguajes expresivos.						
		La cultura visual y sus lenguajes	Músicas tradicionales y						

		expresivos en el marco del arte contemporáneo	populares de América Latina.						
		La interrelación de elementos constitutivos de la música, material sonoro y procesos intelectuales de generación e ideas.	Exploración del cuerpo a través del movimiento.						
		La sintaxis de la imagen.	Expresión corporal y cultural						
		Publicidad, diseño gráfico.	Análisis de espectáculos						
			Metodología						
	Equivalente	<i>Campo del saber: Educación, cultura, Sociedad y ética.</i> La educación como construcción histórica, social, cultural y política		<i>Campo del saber: aprendizaje, enseñanza y evaluación.</i> El sujeto, el aprendizaje y su contexto.		<i>Campo del saber: Institución, diversidad, investigación educativa.</i> Las macro y micropolíticas		Psicología en educación	
		<i>Campo del saber: Gnoseología y epistemología</i> Teoría del conocimiento	<i>Campo del saber: Gnoseología y epistemología</i> Epistemología como filosofía de las ciencias						
	Optativas								

Notas:

- **El trayecto equivalente fue organizado conforme a la tabla presentada en el informe del centro.**
- Cursos anuales pero en formato semestral. Se necesitan ambos semestres para exonerar el año completo pero se habilita alcanzar la promoción parcial.
- Talleres de acompañamiento a la práctica coordinados en el tiempo con el énfasis de la práctica. Taller de lengua segundo año en coordinación con la práctica de Lengua.
- Recuperan la *Recuperan la propuesta de la Sala Nacional de Lengua.*



Instituto	Trayectos	Unidades - Temporalización y créditos							
		1	2	3	4	5	6	7	8
15	Específico							APPD (16)	
								Taller de Profundización en biología. (10)	
	Didáctica								
								Didáctica III (Independiente de la dirección de la práctica)	
	Lenguajes			Inclusión educativa (anual)					
				Tecnologías digitales (12)		Tecnologías digitales (12)		Tecnologías digitales (12)	
	Equivalente	Psicología del Desarrollo I (7)	Psicología del Desarrollo II (7)	Psicología de la Educación (14)		Inclusión Educativa (7)	Psicología Institucional (7)	Psicología Social (7)	
				Pedagogía II (16)					
	Optativas				Pedagogía Latinoamericana.				
nutrición, lenguaje de señas, educación bucal, salud mental, educación emocional, primeros auxilios, talleres de inclusión (TDAH, Síndrome de Down, etc) (6 o 7 créditos)									

Notas:

- Se plantea aumentar la carga horaria de la práctica docente. *(Al menos un día más)*
- Coordinar talleres entre asignaturas específicas y didáctica.
- Asignaturas que abarquen trastornos presentes en las instituciones
- Aumentar las horas de pasantía en primero a 80 hs
- Unificar programas de educación artística en un solo programa.
- Se propone como unidades curriculares: Educación sexual, Trastornos varios, Psicología enfocada en lo emocional y afectivo.
- Además que las unidades curriculares que se dan en las instituciones esté más enfocada en la práctica.
- Estrategias didácticas.
- Generar distintos campos de investigación.

- Generar espacios de participación e integración en la currícula administrado por los estudiantes
- Asignaturas imprescindibles: Pedagogía, Didáctica, Psicología, Matemáticas I y II, Lengua I y II, Integración Digital, Sociología, Epistemología, Expresión Corporal, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Arte. Físico-Química, Historia Local, Lenguas Extranjeras, Planificación.
- Lenguaje científico, Historia de la Educación
- No jerarquizar las inasistencias.
- Como **seminarios** consideramos necesario para la formación al momento de nuestra trayectoria : Sexualidad, Economía-Contabilidad, Política, Educación Nutricional, Educación Bucal y para la Salud.
- Transformaciones en el régimen evaluativo, que la exoneración se de con 7
- No contar solo las Pruebas Parciales como calificación semestral, sino que se incluyan y promedien todas las actividades presentadas por los estudiantes para lograr la exoneración.
- Que algunos talleres formen parte de una asignatura anual ,Expresión Artística-Lenguaje Artístico.
- Que las asignaturas de Geografía e Historia se implementen en más de un año de la carrera.
- Trabajo en conjunto entre diversas unidades curriculares enfocadas a la práctica.
- Legislación.
- Introducción a la didáctica en primer año.
- Materias inclusivas desde primer año hasta cuarto, que cada año vaya profundizándose.
- Recuperan el plan 2008.
- Talleres semanales de didácticas específicas.
- Proponen asociaciones entre disciplinas
  - Psicología de la educación y Psicología Evolutiva. (Psicología)
  - Historia e Historia de la educación. (Historia)
  - Epistemología y Filosofía de la Educación. (Filosofía)
  - Informática y Educación e integración de Tecnologías. (TIC's)

Propuesta de créditos. cursos 16 créditos. talleres 8 créditos

En una única malla se integran las propuestas de diferentes trayectos propuestos por los órdenes.

Instituto	Trayectos	Unidades - Temporalización y créditos							
16	Específico	1	2	3	4	5	6	7	8
		Taller de Producción Intelectual y Estilos de comunicación		Seminario de Educación Sexu	Taller de profundización en Matemáticas	Seminario de DDHH		Seminario Taller Educación Rural	
						Ed Musical y artística			
	Didáctica								
	Lenguajes								
	Equivalentes								
	Optativas								

En una única malla se integran las propuestas de diferentes trayectos propuestos por los órdenes.

Instituto	Trayectos	Unidades - Temporalización y créditos							
		1	2	3	4	5	6	7	8
17	Específico								
		Las teorías lingüísticas del siglo XX		La lengua española en su evolución diacrónica y actualidad sincrónica.		Gramática de la lengua española (12)			
	Didáctica								
								Enfoques didácticos sobre los procesos de lectura y de escritura.	
	Lenguajes			Recursos tecnológicos para el uso educativo y la virtualidad: Pedagogía en contexto tecnológico (6c)	Introducción al discurso académico (6 c)				
	Equivalentes	La Pedagogía: su construcción y evolución (6 c)	La Pedagogía: su construcción y evolución II: Relación teoría-práctica (6)		La Pedagogía en la Profesión Docente I: Pedagogías de las Instituciones Educativas (6 c)	La Pedagogía en la Profesión Docente II: El Rol Docente en el Siglo XXI (6 c)	Enseñanza y Evaluación I (6 c)	Enseñanza y Evaluación II (6 c)	Enseñanza y Evaluación III (8c)
				La educación como construcción histórica social cultural y política ( Sociología)					
Optativas									

Instituto	Trayectos	Unidades - Temporalización y créditos							
		1	2	3	4	5	6	7	
18	Específico								
	Didáctica								
			Didáctica - diversos contextos. (1 mes)						
	Lenguajes								
	Equivalent e								
	Optativas								

Notas:

- Ciencias de la Educación coordinadas con la didáctica desde 1er año.
- Todas las didácticas deben exonerar con 9.
- Agregar la posibilidad del examen en caso de que la valoración no sea suficiente.
- Cuatro jornadas de práctica.
- La misma carga horaria en los tres años de didáctica y una Unidad Curricular en primer año.
- Más créditos para la didáctica.
- Pruebas de ingreso que abarquen aspectos cognitivos, psicológicos y actitudinales.