

Documento introductorio para la jornada de setiembre: presentación y propuesta de trabajo.

Comisión de Carrera Nacional de Magisterio 2022

La *Comisión de Carrera Nacional de Magisterio* en su condición de “espacio de participación académica e institucional de los órdenes, fundamental para el funcionamiento de las distintas carreras en el marco de una institución universitaria, que asesorarán al Consejo de Formación en Educación con relación al desarrollo de éstas”¹ y los dinamizadores² designados para recibir y organizar la información emanada de las jornadas de reflexión llevadas a cabo el 27 de julio y 9 de agosto, respectivamente, recepcionaron, leyeron y sistematizaron los informes de 23 centros.

A partir de este proceso se visualiza:

- A.** Centros que envían insumos para aportar a la propuesta de elaboración de mallas.
- B.** Centros que envían varios informes: algunos con cuestionamientos al proceso y otros, con aportes a la currícula pero sin concretar la elaboración de un diseño.
- C.** Centros que envían informes de rechazo explícito a la propuesta de diseño curricular y a la forma de trabajo.

Los aportes recibidos en los informes comprendidos en los literales A y B:

- Corresponden a Institutos que realizaron aportes de contenidos varios, sin concretar u otros que estructuraron un diseño, con distribución de las propuestas por Trayectos, Semestres y Créditos disponibles. Los informes contaron con la participación de estudiantes, docentes y egresados en algunos casos, trabajando por órdenes o en forma conjunta.
- Se sistematizan en documentos que plasman las mallas recibidas por centro o se organizan los insumos siguiendo esta misma lógica. Los aportes que se elaboraron sin la descripción necesaria para poder ubicarlos en un diseño de malla curricular, se registran a modo de lista.

En relación a los centros que expresan su rechazo explícito (literal C) se recuperan los siguientes argumentos esgrimidos:

- se cuestiona el informe en su forma y contenido
- el escaso tiempo para la participación real,
- el marco competencial no compartido,
- un nuevo trayecto formativo y la distribución de créditos en detrimento de los saberes de trayectos específico y del núcleo equivalente,

¹ REGLAMENTO DE COMISIONES DE CARRERAS NACIONALES (CCN)

² Acta N°5 Res.3 del 6 de julio de 2022

- la desestimación de documentos anteriores, especialmente el plan 2017 para la reformulación de maestros,
- la modalidad de enseñanza en la futura formación de educador,
- la no consolidación académica e institucional de una propuesta que promueva reales cambios y constituyan prácticas universitarias,
- el desconocimiento de la reivindicación de la ATD de un carácter universitario en la formación docente,
- la recuperación del plan 2008.

Varios de estos argumentos aparecen también en los centros que presentan cuestionamientos (literal B).

Todos estos informes serán remitidos junto a las propuestas curriculares, al Consejo de Formación en Educación para ser tenidos en consideración.

Los aportes recibidos y organizados por esta Comisión se proponen como insumos a ser valorados por los centros.

Propuesta de trabajo para la jornada del 7 de setiembre:

Esta Comisión en su carácter asesor y consultivo, frente a la solicitud del CFE de elaborar una posible malla para la nueva propuesta curricular.

- 1) Pone a disposición los aportes recibidos en las jornadas de julio y agosto para el conocimiento de lo elaborado a nivel nacional, reconociendo la diversidad de propuestas.
- 2) Propone articular el espacio de esta nueva jornada para unificar las contribuciones recibidas, con el fin dar voz a los tres órdenes que representa frente al CFE.
- 3) Apela a la elaboración de una propuesta curricular integral y coherente que integre el trabajo de los tres órdenes, responda a la articulación de trayectos y la creditización general establecida.
- 4) Solicita la elaboración de las justificaciones que permitan argumentar las unidades curriculares que integren la malla.
- 5) Se compromete a continuar canalizando los aportes para ser presentados ante el Consejo quien decidirá su incorporación a la propuesta final.

Los materiales enviados para esta ocasión son:

- 1) **Documento introductorio para la jornada de setiembre CCNM.**
- 2) **Relevamiento de aportes por centro al 9 de agosto**: *cuadro que registra las posturas de todos los IFD en relación a la carrera de Magisterio.*
- 3) **Análisis de constantes por trayectos de formación**: *Documento que reconoce propuestas recurrentes a nivel nacional y aportes diversos en relación a la currícula.*
- 4) **Organización de aportes en lógica de mallas**: *Documento que presenta los aportes recibidos en formato de malla y otros que especifican su ubicación en la currícula. Todos ellos se organizan respetando la individualidad y el sentido de la propuesta enviada por cada centro para su visualización.*

- 5) Discriminación de mallas por trayectos:
 - 5A - [Trayecto Equivalente](#)
 - 5B - [Trayecto Didáctica](#)
 - 5C - [Trayecto Específico](#)
 - 5D - [Trayecto Lenguajes Diversos](#)
 - 5E - [Optativas](#)
- 6) [Síntesis de aportes recibidos a nivel nacional. Aquí se encuentran todos los insumos recibidos para la organización curricular y sus fundamentos para su consulta.](#)
- 7) [Didáctica y Práctica en la Formación de los Profesionales de la Educación en Uruguay.](#) *Documento para poner en diálogo a la hora de pensar el trayecto de didáctica práctica preprofesional.*