



PROPEDÉUTICO 2016 PARA ESTUDIANTES DE 1º PROFESORADO

Jueves 10 de marzo:
Competencias y ética de la
profesión docente
J. Grilli y E. Rodríguez

Saber hacer ppt: animada, estéticamente adecuada, y acorde a las capacidades cognitivas del púber

Saber usar con agilidad las herramientas de insertar marcador e insertar hipervínculo, en un archivo .doc

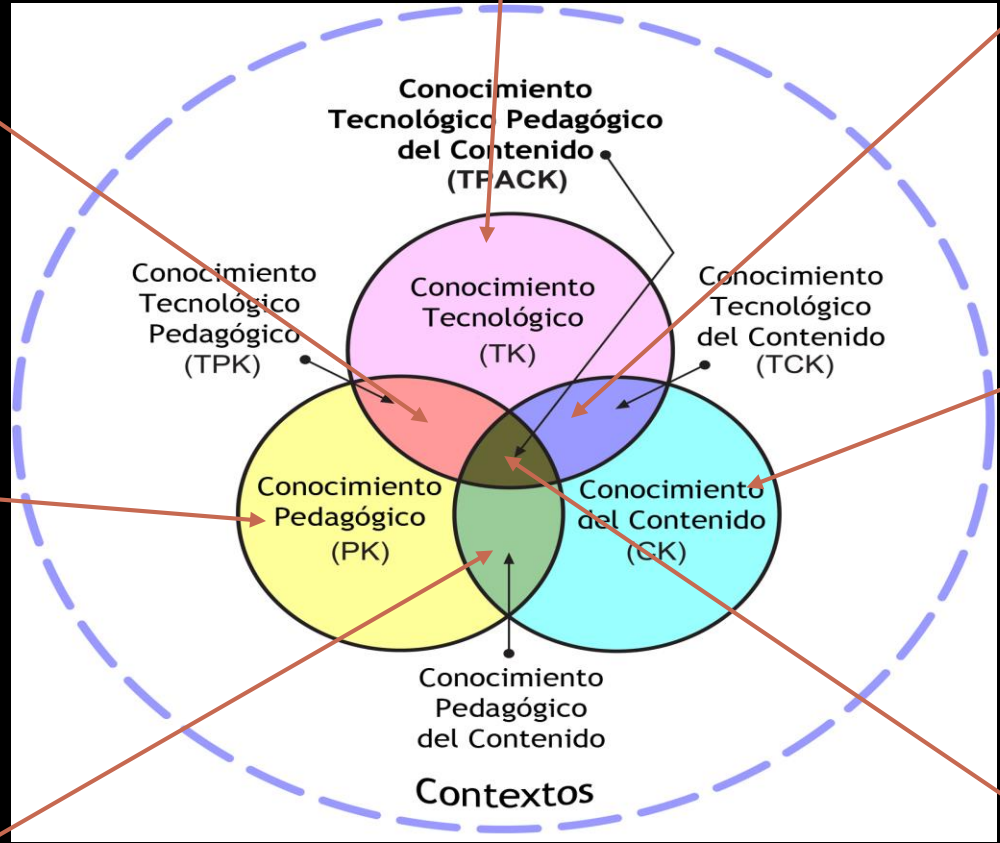
Saber colorear diferenciadamente órganos reproductivos, nerviosos y excretorios de las tenias, en archivos jpg utilizando Photoshop

Saberes las etapas del desarrollo cognitivo en la franja etaria del estudiantado de educación media

Saber la organización procariota y eucariota.

Saber las pre-concepciones universales existentes sobre los temas fotosíntesis y respiración.

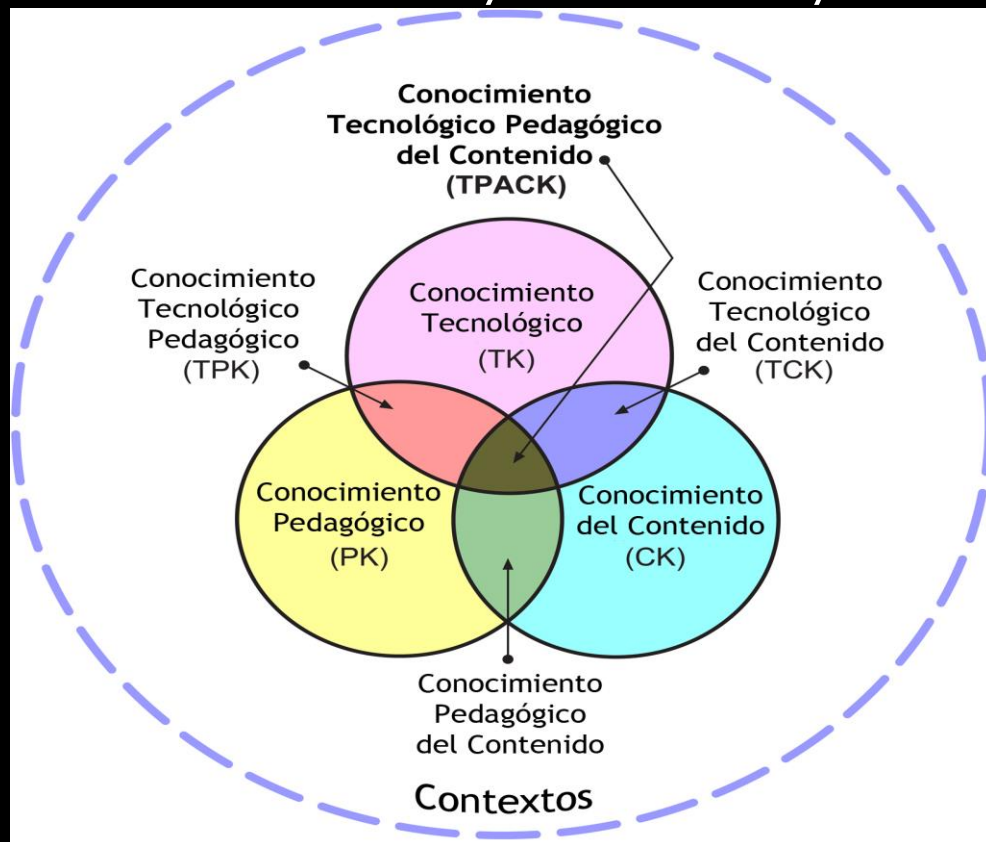
Saber utilizar softwares para enseñar, constructivamente, fotosíntesis y respiración, a jóvenes adolescentes



COMPETENCIAS DOCENTES

Propuesta TPACK

“Technological PedAgogical Content Knowledge” = Conocimiento Técnico Pedagógico del Contenido. 2006 y 2009 Mishra y Koehler , de la Universidad Estatal de Michigan



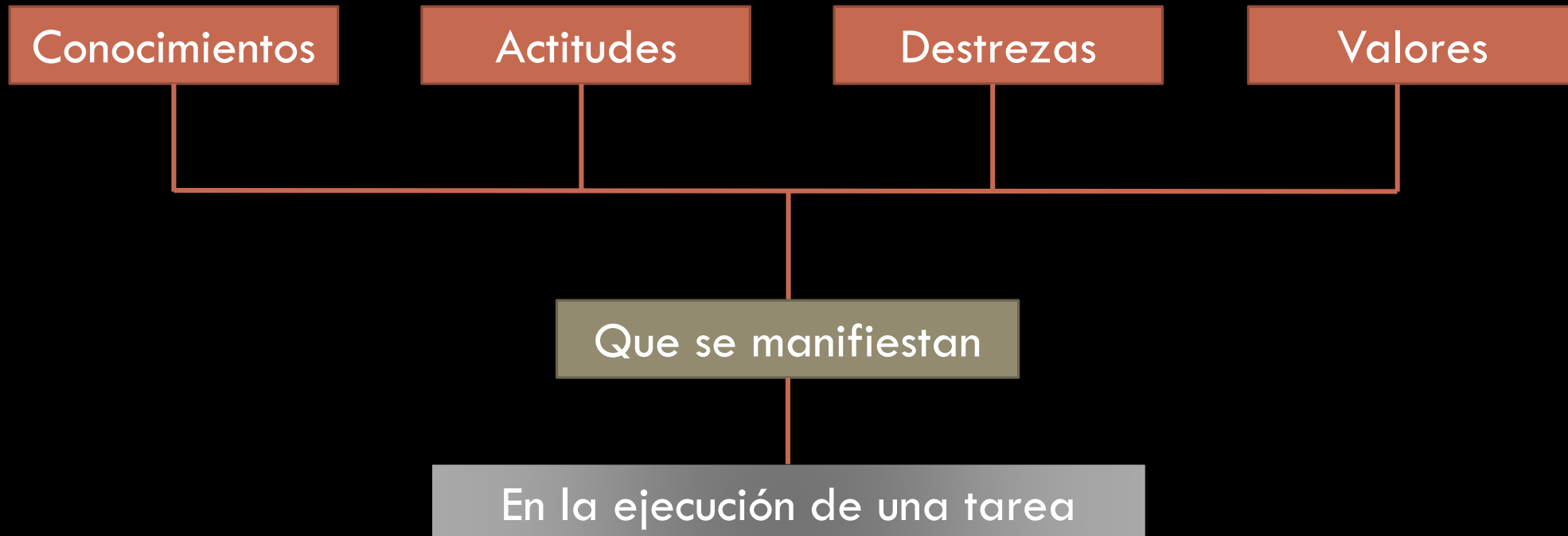
COMPETENCIAS DOCENTES

Competencia: “uso habitual y juicioso de comunicación, conocimiento, habilidades técnicas, razonamiento clínico, emociones, valores y reflexión en la práctica cotidiana para el beneficio del individuo y la comunidad a los que se está ofreciendo un servicio” (Epstein y Hundert, 2002)

- ❑ Componente cognitivo (adquirir conocimientos para dar respuesta/solución)
- ❑ Componente técnico (puesta en práctica de procedimientos)
- ❑ Componente integrador (de conocimientos)
- ❑ Componente relacional (comunicación efectiva)
- ❑ Componente ético (respeto a la persona)

COMPETENCIAS DOCENTES

En suma, competencia como una COMPLEJA COMBINACIÓN de:



COMPETENCIAS DOCENTES

Desafíos a la
Formación Docente:

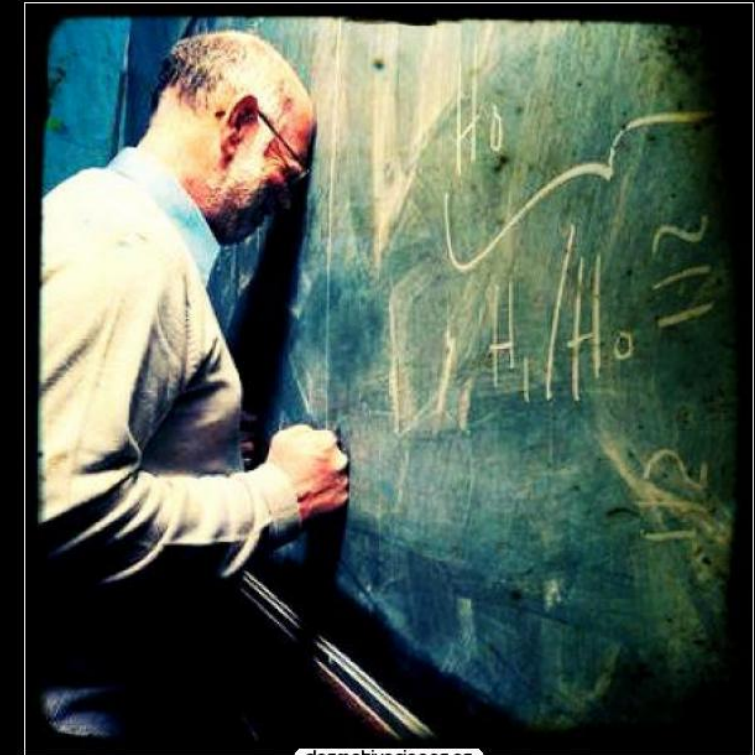
- ❑ Docentes para educar en la sociedad de la información y el conocimiento (Vezub)



COMPETENCIAS DOCENTES

Desafíos en la
Formación Docente:

- Docentes reflexivos
de sus prácticas
(Tallaferro)



desmotivaciones.es

Si te atreves a enseñar

no dejes de aprender

COMPETENCIAS DOCENTES

Desafíos en la
Formación Docente:

- Docentes investigadores de sus práctica (Kemmis, Elliot, etc)



ÉTICA DE LA PROFESIÓN DOCENTE





SUNFD- PERFIL DE EGRESO DEL PROFESIONAL DOCENTE

“Capaz de problematizar sus conocimientos de modo que le permita reflexionar sobre sus prácticas, discutir las con sus colegas y plantear alternativas. (Actitud investigativa, reflexiva y creativa).”

“Que reafirme su condición de enseñante y por tanto su compromiso con los procesos educativos. La condición de enseñante exige al profesional docente, formarse tanto en sus finalidades como en su contenido de manera integral: “saber y saber enseñar, conocer a quien enseña, en qué medio enseña y para qué enseña”.”

«ÉTICA DEL QUERER HACER BIEN Y SIN SEGUNDAS INTENCIONES»

«La relacionalidad educativa radica en el bien del educando, ya que de otro modo carecería de sentido la relacionalidad, o peor aún implicaría una utilización para fines ajenos a sí mismo lo que de suyo ya viola un principio esencial de la ética»

«El bien del educando es la razón de ser de la racionalidad educativa y bajo ese ángulo se realiza todo el análisis ético en este campo.» *(Javier Galdona)*

«La ética del trabajo y la profesional son, en suma, un medio para estar bien con uno mismo, que hace posible que uno quiera hacer las cosas bien sin ninguna otra razón, y sobre todo, sin segundas intenciones» *(Silva Camarena)*

Bibliografía de referencia

Elliot, J. (1993). *El cambio educativo desde la investigación-acción*. Madrid: Morata.

Epstein, R & Hundert, E. (). Defining and Assessing Professional Competence. *JAMA*. 2002; 287(2). 226-235

Galdona, Javier (2001). *Educación en valores. Guía pedagógico-didáctica*. Editorial OSUR

Kemmis, S. & McTaggart, R. (1988). *Cómo planificar la investigación-acción*. Barcelona: Laertes. Kemmis.

Savater, Fernando (2005). *Invitación a la ética*. Editorial Anagrama

Silva Camarena, Juan (2002). ¿Qué es eso de ética profesional? *Revista Contaduría y Administración*, N° 205.

Vezub, Lea (2007). La formación y el desarrollo profesional docente frente a los nuevos desafíos de la escolaridad. *Revista Profesorado*, 11